

Директор МБОУ «Новозареченская ООШ»

Утверждаю

Н.В. Князева



План работы школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов
2. Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

| № п/п | Наименование мероприятия | Цель проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------------|---|--|---|----------------------|
| Ноябрь | | | | |
| 1 | Заседание членов службы медиации, определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ | Спланировать работу на учебный год | Руководитель школьной службы медиации | |
| 2 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся). «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации | |
| 3 | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. | Формирование положительных эмоций | Руководитель школьной службы медиации | |
| Декабрь | | | | |
| 4 | Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций», 5-7 классы; «Как научиться дружить?», 3-4 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 5 | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Члены службы медиации. | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| 6 | «Веселые переменки», 1-4 классы | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 7 | Веселые эстафеты «Один за всех и все за одного», 5-9 классы | Формирование коллективного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| Январь | | | | |
| 8 | Беседа «Я и взрослый», 5-9 классы | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации | |
| 9 | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | Распространение буклетов | Члены школьной службы медиации | |
| 10 | Час музыки «О прекрасном через музыку» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель школьной службы медиации | |
| 11 | Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель школьной службы медиации | |
| Февраль | | | | |
| 12 | Игровой тренинг «Медиация через письма», 5-9 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 13 | Беседа «Учимся прощать», 1-4 классы) | Обсудить возможные причины конфликтов | Руководитель школьной службы медиации | |
| Март | | | | |
| 14 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. | |
| 15 | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?», 8-9 классы | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми | Члены службы медиации, классные руководители. | |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 16 | Тренинговое занятие «Мой выбор», 7-8 классы | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации | |
| Апрель | | | | |
| | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководитель школьной службы медиации | |
| | Игровой тренинг « В поисках друга» | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации | |
| Май | | | | |
| | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Руководитель школьной службы медиации | |
| | Занятие-тренинг «Я люблю мир», 1-4 классы | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации | |
| В течение года | | | | |
| | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. | Анализ и планирование работы ШСМ | Руководитель школьной службы медиации | |
| | Проведение примирительных встреч | | Члены школьной службы медиации | |
| | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности ШСМ, рекомендаций, буклетов | Руководитель школьной службы медиации | |
| | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию | Самообразование членов ШСМ | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Организация взаимодействия службы школьной медиации с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель школьной службы медиации | |
| | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района. | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов | Служба сопровождения Отдела образования. | |

Руководитель ШСМ: _____ *Малыш* Л.М. Гаврилова